

СИЛЛАБУС

Кафедра «Неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии»

Рабочая учебная программа дисциплины «Неврология в ОВП»

Название и шифр образовательной программы: «Общая врачебная практика»

1. Общие сведения о дисциплине			
1.1	Код дисциплины: OVP6301-10	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Название дисциплины: Неврология в ОВП	1.7	Курс: 6
1.3	Пререквизиты: бакалавриат по специальностям «Общая врачебная медицина»: морфология и физиология, патология органов и систем, введение в клинику, фармакология, основы детских болезней 1, 2, основы внутренних болезней 1, 2, психология, коммуникативные навыки, неврология.	1.8	Семестр: 11-12
1.4	Постреквизиты: по специальности «Врач общей практики» резидентура: неврология.	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: КВ
2. Описание дисциплины (максимум 50 слов)			
Основы неврологии. Диагностические методы исследования в неврологии. Методы лечения неврологических больных. Заболевания периферической нервной системы. Инфекционные и инфекционно-аллергические заболевания центральной нервной системы. Хронические прогрессирующие заболевания нервной системы. Мануальная терапия. Основы организации службы мануальной терапии в РК. Общие принципы мануальной терапии. Мануальная терапия при различных заболеваниях			
3. Форма суммативной оценки			
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный✓	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
4. Цели дисциплины			
Формирование и развитие у выпускников интернатуры по специальности «ВОП» компетенций по неврологии, оказание первичной неврологической помощи, формирование готовности и способности к профессиональному самосовершенствованию, и подготовка для дальнейшего поступления в резидентуру по специальности «Невропатология, в том числе детская».			
5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)			
PO1	Демонстрирует знание и понимание принципов диагностики, лечения неврологических, психиатрических и наркологических заболеваний; объемов реабилитационных мероприятий согласно клиническим протоколам диагностики и лечения РК и с позиций доказательной медицины; экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности пациентов;		
PO2	Применение знаний и понимания Аргументирование заключения и решение вопросов: назначает неврологическим, психиатрическим и наркологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществляет алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии профильным неврологическим психиатрическим и наркологическим больным; умеет обеспечить доступной медицинской помощью пациентов; своевременно определять показания и направлять на консультацию к узким специалистам; эффективно сочетать данные научных исследований и клинический опыт; умеет побуждает пациента к здоровому образу жизни и проводить профилактические		

QNTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		56/16И
Силлабус		2стр. из 19

	мероприятия, позволяющие обеспечить удовлетворительное состояние здоровья и самочувствия пациента;						
PO3	Формирование суждений использует результаты клинического и лабораторно-инструментального обследования пациента для составления плана лечения, плана диспансеризации, реабилитации с участием пациента; умение диагностировать и принимать решения при неотложных состояниях; умение проводить дифференциальную диагностику у пациентов с атипичными вариантами течения заболеваний нервной системы с использованием современных лечебно-диагностических технологий в профессиональной деятельности.						
PO4	Коммуникативные способности взаимодействует с пациентом с установлением доверительных отношений, не ущемляя его право на независимость и самостоятельность; предоставляет информацию в понятном для пациента виде, объясняет ему суть предлагаемых мероприятия и результатов исследований;						
PO5	Использует протоколы лечения для выбора лекарственного средства						
PO6	Интерпритирует, обосновывает данные анамнеза, оформляет медицинскую документацию.						
5.1	PO дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны PO дисциплины					
	PO 1	PO 2 Организовывает свою деятельность в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан для осуществления политики укрепления здоровья нации;					
	PO 2	PO 1 Применяет навыки по пациент-центрированному уходу, использует межличностные и коммуникативные навыки с пациентами, его окружением и коллегами с соблюдением биоэтических принципов и прав пациента;					
	PO 3	PO 7. Эффективно использует информационные технологии в здравоохранении и владеет принципами внедрения обязательного социального медицинского страхования;					
	PO 4	PO 8. Оценивает клиническое состояние, уровни функциональной недостаточности органа, осложнение заболевания, требующих оказания экстренной помощи и определения показания к госпитализации;					
	PO 5	PO 3 Способен оказать экстренную и скорую квалифицированную медицинскую помощь базовой категории сложности пациентам взрослого и детского возраста.					
	PO 6	PO 9. Применяет электронные базы системы здравоохранения РК, обеспечивающие документирование процессов оказания медицинских услуг;					
6.	Подробная информация о дисциплине						
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Клиника Ай-нұры, 4 мкр 22/1. Корпус Е Электронный адрес: kafedranevrologii@bk.ru						
6.2	Количество часов 150	Лекции	Практ. зан	Лаб. зан	СРОП	СРО	Подготовка и проведение

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		56/16И
Силлабус		3стр. из 19

							промежуточной аттестации
		-	50	-	30	55	15

7. Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения
1.	Мустапаева Гульнара Абдымажитовна	Кандидат медицинских наук, и.о. доцента	E-mail: gul_nara78@mail.ru Контактный телефон- 87787886510	Научные интересы: ангионеврология, неврология	Автор более 80 научных статей, 1 учебного пособия.
2.	Еркебаева Салтанат Калдыбековна	Доктор PhD, и.о. доцента	E-mail: Erkebaevasaltanat@mail.ru Контактный телефон – 87012221676	Научные интересы: взрослая и детская неврология, инструментальные методы исследования в неврологии	Автор более 30 научных статей
3	Полукчи Татьяна Васильевна	Доктор PhD	E-mail: tatyana_polukchi@mail.ru Байланыс телефоны– 87479838388	Ғылыми қызығушылықтары: ангионеврология, неврология.	Автор более 70 научных статей
4	Есетова Айнур Амирхановна	Ассистент	E-mail: esetova.aynura@mail.ru Контактный телефон – 87789474404	Научные интересы: взрослая и детская неврология, инструментальные методы исследования в неврологии.	Автор более 20 научных статей
5	Толебаева Гаухар Ерузаховна	Ассистент	E-mail: tolebaeva79@mail.ru Байланыс телефоны – 87753300050	Ғылыми қызығушылықтары: балалар неврологиясы, балалар эпилептологиясы, СМА.	10-дан астам ғылыми мақалалардың авторы
6	Абдраимова Салтанат Орынбасаровна	Ассистент	E-mail: Контактный телефон – 87018820308	Научные интересы: ангионеврология, неврология.	Автор более 10 научных статей
7	Сулейменов Мурат Анарбекович	Ассистент	E-mail: suleymenov_mura@mail.ru Контактный телефон	Научные интересы: взрослая и детская неврология, инструментальные	Автор более 5-ти научных статей

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		56/16И
Силлабус		4стр. из 19

			– 87754881848	методы исследования в неврологии.		
8.	Тематический план					
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Практическое занятие. Сосудистые заболевания нервной системы. ОНМК: ишемические и геморрагические инсульты. Клинические и диагностические критерии инсультов. Роль врача общей практики при оказании помощи больному с инсультом.	Маршрут движений при ОНМК. Алгоритм FASTсиндрома. Этапы оказания помощи больным с инсультом врачами общей практики	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7	4	-работа в малых группах -СВЛ -работа с клиническими протоколами -метод стандартизированного пациента	устный опрос -самооценка и групповая оценка при работе в малых группах.
	СРО. Освоение практических навыков при алгоритме FAST, шкалы Рэнкина, Ривермид, Бартел, NIHSS.	Работа с шкалами при инсультах позволяет определить степень инвалидизации,с тепень самообслуживан ия и степень сознания инсультного пациента.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7	2-5	Амбулаторный прием больных. Работа с электронными информационн ыми ресурсами. Заполнение электронных медицинских карт и другой медицинской документации (КМИС, Damumed)	Оценка качества оформления, устный опрос.
2.	Практическое занятие. Вторичная профилактика и реабилитация инсульта.	Изменение образа жизни. Контроль состояние сосудов. Контроль свертываемости сосудов. Реабилитация нарушений памяти, речи, зре	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7	4	-работа в малых группах -работа с клиническими протоколами	устный опрос самооценка и -групповая оценка при работе в малых группах.

QONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		56/16И
Силлабус		5стр. из 19

		ния, движений, моторики.				
	СРО. Вторичная профилактика инсульта. Роль функциональных методов исследования в познании причин инсульта.	УЗДГ, транскраниальная доплерография, селективная ангиография и этапы реабилитационного лечения.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7	3-5	Амбулаторный прием. Заполнение электронных медицинских карт и другой медицинской документации (КМИС, Damumed) Формирование портфолио. Работа с электронными информационными ресурсами. Участие в СНО кафедры.	Оценка качества оформления, устный опрос.
3	Практическое занятие. Вертеброгенные поражения нервной системы. Остеохондрозы. Спондилоартрозы. Межпозвоночные грыжи. Клиника. Диагностика. Лечение.	Диагностические критерии вертеброгенных поражений нервной системы. Алгоритмы диагностики и оказания первичной медицинской помощи больным с вертеброгенными и поражениями нервной системы врачами общей практики.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7	4	-работа с клиническими протоколами -работа в малых группах	-устный опрос -самооценка и групповая оценка при работе в малых группах.
	СРО. Диагностические исследования при вертеброгенной патологии.	Диагностические критерии при распознавании вертеброгенной патологии. Тактика ведения консервативных	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7	3-5	Амбулаторный прием. Участие в клиническом разборе. Заполнение электронных	Оценка качества оформления, устный опрос.

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		56/16И
Силлабус		бстр. из 19

		и оперативных методов лечения.			медицинских карт и другой медицинской документации (КМИС, Damumed). Участие в клиническом разборе. Работа с электронными информационными ресурсами.	
4	Практическое занятие. Эпилепсия. Эпилептические припадки. Эпилептический статус.	Диагностические критерии больных эпилепсией, разными видами припадков. Диф.диагностика истерических и эпилептических припадков. Алгоритмы диагностики и оказания неотложной помощи при эпилептическом статусе врачом общей практики.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7	4	-работа в малых группах -СВЛ -работа с клиническими протоколами -метод стандартизированного пациента	-устный -самооценка и групповая оценка при работе в малых группах.
	СРО. Диагностические критерии эпилепсии.	Видео ЭЭГ мониторинг в определении эпилептического фокуса. Дифференциальная диагностика конверсионных и истинных эпилептических приступов	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7	3-5	Амбулаторный прием. Участие в клиническом разборе. Заполнение электронных медицинских карт и другой медицинской документации (КМИС, Damumed). Работа в кабинете	Оценка качества оформления, устный опрос.

QNTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		56/16И
Силлабус		7стр. из 19

					функционально й диагностики. Работа с электронными информационн ыми ресурсами.	
5	Практическое занятие. Нейроинфекции: менингиты, энцефалиты. Осложнения энцефалита, энцефаломиелита после перенесенной ковидной инфекцией. Клиника. Диагностика. Лечение.	Нейроинфекции: менингиты, энцефалиты. Клиника. Диагностика. Лечение мозга. Психомоторном возбуждении. Инфекционно- токсическом шоке.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7	4	-работа в малых группах -работа с клиническими протоколами -метод стандартизирова нного пациента заданий	-устный опрос -самооценка и групповая оценка при работе в малых группах.
	СРО. Нейроинфекции. Тактика ведения пациента с нейроинфекцией.	Возбудители нейроинфекции, сезонность нейроинфекции. Тактика определения менингеальных знаков.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7	2-5	Амбулаторный прием. Заполнение электронных медицинских карт и другой медицинской документации (КМИС, Damumed). Формирование портфолио. Работа с электронными информационн ыми ресурсами.	Оценка качества оформления, устный опрос.
6	Практическое занятие. Болезнь Паркинсона и другие двигательные нарушения. Деменция. Классификация. Болезнь Альцгеймера. Клиника. Диагностика. Лечение.	Диагностическ е критерии болезни Паркинсона. Дифференциаль ная диагностика двигательных нарушений. Алгоритмы оказания первичной медицинской	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7	4	-работа в малых группах -работа с клиническими протоколами -ТВЛ	-устный опрос -самооценка и групповая оценка при работе в малых группах.

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		56/16И
Силлабус		8стр. из 19

		помощи при двигательных нарушениях ВОП. Деменция. Частота развития деменции. Обратимые полностью или частичное проявление слабоумия. Диагностические критерии Болезни Альцгеймера				
	СРО. Диагностические шкалы болезни Паркинсона. Тактика распознавания болезни Паркинсона и других двигательных расстройств. Рубежный контроль.	Шкала UPDRS, шкала Шваба-Ингланда, тест рисования часов, MMSE. Виды гиперкинезов. Диагностические критерии гиперкинетического синдрома.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7	3-5	Демонстрация практических навыков. Клинический экзамен-разбор больного.	Устный опрос
7	Практическое занятие. Миастения. Пароксизмальная миоплегия. Клиника. Диагностика. Лечение	Диагностические критерии миастении, пароксизмальной миоплегии. Алгоритмы диагностики и оказания медицинской помощи при нарушениях дыхания, движения ВОП.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7	4	-работа в малых группах -работа с клиническими протоколами -метод стандартизированного пациента -TBL	-устный опрос - самооценка и групповая оценка при работе в малых группах.
	СРО. Миастения. Бульбарный синдром. Клиника. Диагностика. Лечение.	Заболевания являющиеся причиной развития бульбарного синдрома. Проба с прозеринном. Диагностические	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7	2-5	Участие в клиническом разборе. Заполнение электронных медицинских карт и другой медицинской	Оценка качества оформления, устный опрос.

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		56/16И
Силлабус		9стр. из 19

		е критерий и оказания медицинской помощи при бульбарном синдроме ВОП.			документации (КМИС, Damumed). Работа с электронными информационными ресурсами.	
8	Практическое занятие. Опухоли головного мозга и спинного мозга.. Клиника. Диагностика. Лечение.	Опухоли головного мозга. Классификация опухолей. Симптомы, диагностика. Современные принципы нейрохирургического лечения опухолей. Роль ВОП в реабилитации после нейрохирургических операций.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7	4	-работа в малых группах -работа с клиническими протоколами -метод стандартизированного пациента -TBL	-устный опрос - самооценка и групповая оценка при работе в малых группах.
	СРО. Опухоли головного и спинного мозга. Клиника. Диагностика. Лечение.	Современные принципы нейрохирургического лечения опухолей. Роль ВОП в реабилитации после нейрохирургических операций. Распознавание МРТ признаков при опухолях головного и спинного мозга	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7	3-4	Участие в клиническом разборе. Работа в кабинете функциональной диагностики. Заполнение электронных медицинских карт и другой медицинской документации (КМИС, Damumed). Работа с электронными информационными ресурсами.	Оценка качества оформления, устный опрос.
9	Практическое занятие. Черепно-мозговые травмы. Клиника.	Черепно-мозговые травмы.	PO1 PO2 PO3	4	-работа в малых группах -работа с	-устный опрос -самооценка

QNTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		56/16И
Силлабус		10стр. из 19

	Классификация. Диагностика. Лечение.	Классификация. Диагностическ е критерии сотрясения, ушиба головного мозга. Степени нарушения сознания: оглушение, сопор, кома. Алгоритм оказания диагностический и первичной медицинской помощи больным с разными видами ЧМТ ВОП.	PO4 PO5 PO6 PO7		клиническими протоколами	и групповая оценка при работе в малых группах.
	СРО. Черепно-мозговые травмы. Клиника. Классификация. Диагностика. Лечение.	Диагностическ е критерии сотрясения, ушиба головного мозга. Степени нарушения сознания: оглушение, сопор, кома. Тактика оказания диагностический и первичной медицинской помощи больным с разными видами ЧМТ ВОП.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7	2-4	Участие в клиническом разборе. Работа в кабинете функционально й диагностики. Заполнение электронных медицинских карт и другой медицинской документации (КМИС, Damumed). Работа с электронными информационн ыми ресурсами.	Оценка качества оформления, устный опрос.
10	Практическое занятие. Неврозы. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Головная боль. Клиника. Диагностика. Лечения	Неврозы. Панические атаки. Механизм возникновения неврозов. Алгоритм диагностики и оказания	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7	4	-работа в малых группах -работа с клиническими протоколами	-устный опрос -самооценка и групповая оценка при работе в малых группах.

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Qntüstik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакштанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		56/16И
Силлабус		11стр. из 19

		медицинской помощи. Первичные головные боли. Мигрень. Клиника. Диагностика. Лечения. Вторичные головные боли. Головная боль, обусловленная изменениями внутричерепного давления. Клиника. Диагностика. Лечения. Алгоритмы оказания первичной медицинской помощи больным с головными болями ВОП.				
	СРО. Мигрень и другие виды головной боли. Классификация мигрени. Клиника.Диагностика. Лечение.	Болевые синдромы в неврологии.Частота выявления и тактика ведения пациентов с мигренью.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7	3-4	Участие в клиническом разборе. Заполнение электронных медицинских карт и другой медицинской документации (КМИС, Damumed).	Оценка качества оформления, устный опрос.
11	Практическое занятие. Неврологические заболевания при соматических патологиях. Неврологическое расстройства после ковидной инфекции. Клиника. Диагностика. Лечение.	Неврологическ е заболевания при патологиях легких, печени, почек, эндокринных заболеваниях, гематологическ х болезнях.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7	4	-работа в малых группах -работа с клиническими протоколами -метод стандартизирова нного пациента	-устный опрос -самооценка и групповая оценка при работе в малых группах.

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		56/16И
Силлабус		12стр. из 19

	СРО. Нейромышечная патология, фибромиалгии. Методы лечения. Диагностика	Неврозы.Клиника неврозов. Роль ЭНМГ в дифференциальной диагностике нейромышечной патологии.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7	2-4	Участие в клиническом разборе. Работа в кабинете функциональной диагностики. Заполнение электронных медицинских карт и другой медицинской документации (КМИС, Damumed). Работа с электронными информационными ресурсами. Участие в СНО кафедры.	Оценка качества оформления, устный опрос.
12	Практическое занятие Наследственные нервно-мышечные забелевания. Мышечная дистрофия Дюшенна. Мышечная дистрофия Беккера. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	Наследственные нервно-мышечные забелевания. Мышечная дистрофия Дюшенна. Мышечная дистрофия Беккера. Основные формы наследственных ННМЗ. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7	6	-работа в малых группах -метод стандартизированного пациента	-самооценка и групповая оценка при работе в малых группах.
	СРО Экстрапирамидная и пирамидная дегенерация. Болезнь Фридрейха. Этиопатогенез. Диагностика. Наследственная атаксия Пьер Мари. Клиника. Диагностика. Лечение.	Экстрапирамидная и пирамидная дегенерация. Болезнь Фридрейха. Этиопатогенез. Диагностика. Наследственная атаксия Пьер	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7	2-4	Решение ситуационных задач. Демонстрация практических навыков. Тестирование.	Оценка качества оформления, устный опрос.

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		56/16И
Силлабус		13стр. из 19

	Болезнь Штрюмпеля. Клиника. Диагностика. Лечение. Рубежный контроль.	Мари. Клиника. Диагностика. Лечение. Болезнь Штрюмпеля. Клиника. Диагностика. Лечение.			
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации		15		
9.	Методы обучения и преподавания				
9.1	Практические занятия	работа в малых группах, CBL, работа с клиническими протоколами, метод стандартизированного пациента, обсуждение результатов выполнения индивидуальных и групповых заданий.			
9.2	СРО/СРОП	Амбулаторный прием больных, участие в клиническом разборе, формирование портфолио, работа с электронными информационными ресурсами, заполнение электронных медицинских карт и другой медицинской документации (КМИС, Damumed), работа в кабинете функциональной диагностики.			
9.3	Рубежный контроль	Тестирование.			

10. Критерии оценивания

10.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

№ РО	Результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО 1	Демонстрирует знание и понимание принципов диагностики, лечения неврологических, психиатрических и наркологических заболеваний; объемов реабилитационных мероприятий согласно клиническим протоколам диагностики и лечения РК и с позиций доказательной медицины;	Не демонстрирует основы диагностики неврологически х заболеваний и клинические показания взрослых и детей;	Понимает основы диагностики неврологических заболеваний взрослых и детей.	Применяет знания при диагностики неврологически х заболеваний и клинических показаний взрослых и детей;	Анализирует и демонстрирует знание основы диагностики неврологически х заболеваний взрослых и детей; клинические показания к госпитализации; правила ведения больных на дому

QNTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	56/16И
Силлабус	14стр. из 19

	экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности пациентов;				
РО 2	Применение знаний и понимания Аргументированное заключение и решение вопросов: назначает неврологическим, психиатрическим и наркологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществляет алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии профильным неврологическим психиатрическим и наркологическим больным; умеет обеспечить доступной медицинской помощью пациентов; своевременно определять показания и направлять на	Не называет основы выполнения лабораторно-инструментальных методов исследования и не применяет методы научных исследований и академического письма в неврологии, психиатрии и психологии; не применяет знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в неврологии, психиатрии и психологии; не понимает значение принципов и культуры академической честности;	Понимает важность работы в подготовке больных и выполнении лабораторно-инструментальных методов исследования.	Применяет знания при подготовке больных и участвует в организации профилактических мероприятий;	Анализирует нормативные документы

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	56/16И
Силлабус	15стр. из 19

	консультацию к узким специалистам; эффективно сочетать данные научных исследований и клинический опыт; умеет побуждает пациента к здоровому образу жизни и проводить профилактические мероприятия, позволяющие обеспечить удовлетворительное состояние здоровья и самочувствия пациента;				
Р03	Формирование суждений использует результаты клинического и лабораторно-инструментального обследования пациента для составления плана лечения, плана диспансеризации и реабилитации с участием пациента; умение диагностировать и принимать решения при неотложных состояниях; умение	Не умеет определять острые неврологические, психические и наркологические состояния. Не называет симптомы острых неврологических, психических и наркологических состояний. Не знает принципы и особенности сбора анамнеза у неврологических, психических и	Не в полном объеме умеет определять острые неврологические, психические и наркологические состояния. Не полностью называет симптомы острых неврологических, психических и наркологических состояний. Не в полном объеме знает принципы и особенности сбора анамнеза у неврологических, психических и наркологических	Определяет острые неврологические, психические и наркологические состояния. Называет симптомы острых неврологических, психических и наркологических состояний. Знает и применяет принципы и особенности сбора анамнеза у неврологических, психических и	Формулирует определение острых неврологических, психических и наркологических состояний. Интерпретирует и классифицирует симптомы и синдромы неврологических, психических и наркологических состояний. Демонстрирует принципы и анализирует особенности сбора анамнеза у пациентов при

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	56/16И
Силлабус	16стр. из 19

	проводить дифференциальную диагностику у пациентов с атипичными вариантами течения заболеваний нервной системы с использованием современных лечебно-диагностических технологий в профессиональной деятельности.	наркологическим пациентам при острых состояниях.	пациентов при острых состояниях.	наркологическим пациентам при острых состояниях.	острых неврологических, психических и наркологических состояниях.
РО 4	Коммуникативные способности взаимодействует с пациентом с установлением доверительных отношений, не ущемляя его право на независимость и самостоятельность; предоставляет информацию в понятном для пациента виде, объясняет ему суть предлагаемых мероприятий и результатов исследований;	Не соблюдает принципы конфиденциальности при работе с неврологическими, психическими и наркологическими больными. Не умеет самостоятельно решать проблемы в области профессиональной деятельности. Не знает принципов формирования позитивных отношений с коллегами.	Допускает ошибки в соблюдении конфиденциальности при работе с неврологическими, психическими и наркологическими больными. Не в полном объеме самостоятельно решает проблемы в области профессиональной деятельности. Не в полном объеме понимает важность принципов формирования позитивных отношений с коллегами.	Соблюдает принципы конфиденциальности при работе с неврологическими, психическими и наркологическими больными. Самостоятельно решает проблемы в области профессиональной деятельности. Знает принципы формирования позитивных отношений с коллегами.	Демонстрирует и соблюдает принципы конфиденциальности при работе с неврологическими, психическими и наркологическими больными. Самостоятельно принимает решения в проблемах в области профессиональной деятельности. Анализирует принципы формирования позитивных отношений с коллегами.
РО 5	Использует протоколы лечения для выбора лекарстве	Не демонстрирует знания протоколов	Не имеет достаточной уверенности в использовании	В соответствии с требованиями использует протоколы	Демонстрирует полное понимание и знание

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	56/16И
Силлабус	17стр. из 19

	ного средства	лечения неврологических, психических и наркологических заболеваний. Не умеет выбрать необходимые лекарственные средства.	протоколов лечения. Не проявляет собственной аргументированную позицию в выборе лекарственного средства.	лечения, но не проявляет самостоятельности мышления. С неточностями аргументирует собственную позицию в выборе лекарственного средства.	протоколов, препаратов выбора при определенной нозологии. Проявляет самостоятельность мышления и аргументирует собственную позицию в выборе лекарственного средства.
РО 6	Интерпретирует, обосновывает данные анамнеза, оформляет медицинскую документацию.	Не владеет техникой ведения пациента, не может обосновать и связать данные проведенных обследований	Допускает неточности и нарушает логическую последовательность при заполнении медицинской документации.	Правильно описывает последовательность проводимых обследований и результатов, суждения отличаются всесторонним изучением состояния пациента, допущены небольшие стилистические ошибки.	Демонстрирует разносторонний глубокий анализ и оценивание данных при осуществлении наблюдения и ухода за пациентом, грамотно заполняет дневники ведения пациента. Имеет собственную аргументированную позицию.
РО 7	Применяет научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследовании. Способен к непрерывному самообразованию и развитию. Внедряет новые методы в клиническую практику.	Не владеет принципами соблюдения конфиденциальности в профессиональных отношениях при работе с неврологическими, психическими и наркологическими больными. Не умеет	Не может выделить главное в принципах соблюдения конфиденциальности в профессиональных отношениях при работе с неврологическими, психическими и наркологическими больными. Не умеет в полном объеме	Осознает необходимость соблюдения конфиденциальности в профессиональных отношениях при работе с неврологическими, психическими и наркологическими больными. Проявляет готовность	Анализирует и обосновывает необходимость соблюдения конфиденциальности в профессиональных отношениях при работе с неврологическими, психическими и наркологическими больными. Демонстрирует самостоятельно

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		56/16И
Силлабус		18стр. из 19

		работать самостоятельно . Не показывает приверженность и профессиональным этическим нормам.	проявлять самостоятельность. Не достаточно показывает приверженности профессиональным этическим нормам.	работать самостоятельно . Демонстрирует приверженность профессиональным этическим нормам	сть в принятии решения. Имеет собственную позицию в отношении приверженность профессиональным этическим нормам.
--	--	--	--	---	--

Чек лист для практического занятия

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный и письменный ответ	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%);	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.

Чек-лист для СРО

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка и защита эссе	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%);	Сформулированная обучающим проблема прокомментирована с опорой на исходный текст. Обучающийся привёл не менее 2 примеров из

QNTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		56/16И
Силлабус		19стр. из 19

	A- (3,67; 90-94%)	прочитанного текста, важных для понимания проблемы. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы исходного текста, в комментарии нет.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Формулированная обучающим проблема прокомментирована с опорой на исходный текст. Обучающийся привёл 1 пример из прочитанного текста, важный для понимания проблемы. Фактических ошибок, связанных с исходного текста, в комментарии нет.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	Сформулированная обучающим проблема текста прокомментирована с опорой на исходный текст, но обучающийся не привёл ни одного примера из прочитанного текста, важного для понимания проблемы, или в комментарии допущена одна фактическая ошибка, связанная с пониманием проблемы исходного текста.
	Неудовлетворительно FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Сформулированная обучающим проблема не прокомментирована или прокомментирована без опоры на исходный текст, или в комментарии допущено более одной фактической ошибки, связанной с пониманием исходного текста.

Промежуточная аттестация

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение тестовых заданий	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	90-100% правильных ответов
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	70-89% правильных ответов
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	50-69% правильных ответов
	Неудовлетворительно	Менее 25% правильных ответов

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	56/16И
Силлабус	20стр. из 19

	$FX(0,5; 25-49\%)$ $F(0; 0-24\%)$	
--	--------------------------------------	--

Многобалльная система оценки знаний			
Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы	
Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие	1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 8. Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
Электронные учебники	1. Атлас по неврологии. Киспаева Т.Т., 2015 https://www.aknurpress.kz/reader/web/1412 2. Современные принципы реабилитации неврологических пациентов. /Абдрахманова М.Г., Епифанцева Е.В., Шайкенов Д.С., 2019 https://www.aknurpress.kz/reader/web/1410 3. Лекции по неврологии. Киспаева Т.Т., 2014 https://www.aknurpress.kz/reader/web/1408 4. Анарбаева А.А. Диспансерное наблюдение неврологических пациентов на амбулаторном уровне: Учебное пособие. - Түркістан: Тұран, 2018. - 119 б. - ISBN 978-601-243-899-4. http://rmebrk.kz/ 5. Душанова Г.А. «Неврология в таблицах и алгоритмах». – Алматы: Издательство «Эверо», 2020. – 104 с/ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/3129/

QNTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Қытүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	56/16И
Силлабус	21стр. из 19

	6. Кайшибаев С.К. Неврология. – 2 изд. – Алматы.: Эверо, 2020–300/ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/790/ 7. Б 78 Бокебаев Т.Т, Бокебаев Ж.Т. Неврология (Основы Топической Диагностики). - Учебное Пособие Для Студентов. – Алматы, Издательство «Эверо», 2020. – 136 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/134/ 8. Душанова. « Неврология. Часть 1, учебное пособие ». - Алматы, Издательство «Эверо», 2020. - 105 бет/ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/179/ 9. Душанова. « Неврология. Часть 2, учебное пособие ». – Алматы, Издательство «Эверо», 2020. – 188 бет./ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/181/ 10. Төлеусаринов А.М. Общая неврология / А.М. Төлеусаринов, е.С. Нұрғожаев. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. – 374 б/ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/457/ 11. Латышева, В. Я. Неврология и нейрохирургия : учебное пособие / В. Я. Латышева, Б. В. Дривотинов, М. В. Олизарович. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 512 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/24068.html 12. Михайленко, А. А. Клиническая неврология (семиотика и топическая диагностика) : учебное пособие / А. А. Михайленко. — Санкт-Петербург : Фолиант, 2014. — 432 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/60918.html 13. Маркова, М. П. Основы неврологии : учебно-методическое пособие / М. П. Маркова, Е. А. Родина. — Тула : Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2021. — 97 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119692.html 14. Пономарев, В. В. Редкие клинические случаи в неврологии (случаи из практики) : руководство для врачей / В. В. Пономарев. — Санкт-Петербург : Фолиант, 2020. — 364 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120017.html 15. Неотложная неврология: ранняя хирургическая профилактика атеротромботического инсульта при стенозах и окклюзиях сонных артерий (алгоритм принятия решений) : методические рекомендации / И. А. Вознюк, П. В. Чечулов, С. Ш. Забиров [и др.] ; под редакцией И. М. Барсукова. — Санкт-Петербург : Фирма «Стикс», 2019. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120562.html
Лабораторные / физические ресурсы.	
Специальные программы	http://10.10.202.52

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	56/16И
Силлабус	22стр. из 19

	http://89.218.155.74
Журналы (электронные журналы)	
Литература	Основные литературные источники (неврология) 1. Кайшыбаев, С. Неврология. Том 1. Основы топической и синдромологической диагностики: учебник / С. Кайшыбаев. - Алматы: Эверо, 2016. 2. Кайшыбаев, С. Неврология. Том 2. Специальная невропатология [Текст]: учебник / С. Кайшыбаев. - Алматы: Эверо, 2016. - 484 с. 3. Киспаева, Т. Т. Лекции по неврологии [Текст]: учебное пособие / Т. Т. Киспаева. - 3-е изд. - Караганда: АҚНҰР, 2019. - 168 с. 4. Ахметова Ж.Б. Семиотика поражения черепно-мозговых нервов: учебное пособие / Ж. Б. Ахметова. - 2-е изд. - Караганда: АҚНҰР, 2019. - 162 с 5. Ахметова, Ж. Б. Семиотика повреждений черепно-спинальных нервов: учебное пособие. - Караганда: АҚНҰР, 2016. Киспаева Т. Т. Атлас по неврологии: учебное пособие / Т. Т. Киспаева. - 2-е изд. - Караганда: АҚНҰР, 2019. - 126 с 6. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 1. Неврология: учебник. - 4-е изд. доп.; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. 7. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 2. Нейрохирургия [Текст]: учебник. - 4-е изд. доп.; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 408 с. 8. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. В 2 томах. Том 1. Неврология [Текст]: учебник / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова; перевод на казахский язык Ш. К. Омарова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 с. + эл. опт. диск (CD-ROM) 9. 10. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. В 2 томах. Том 2. Нейрохирургия [Текст]: учебник / перевод на казахский язык Ш. К. Омарова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 312 с. Дополнительная литература 1. 1.. Неврология. Национальное руководство. Краткое издание: руководство / под ред. Е. И. Гусева. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. 2. Абдрахманова, М.Г. Современные принципы реабилитации неврологических пациентов: учебно-

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	56/16И
Силлабус	23стр. из 19

	методическое пособие / М. Г. Абдрахманова, Е. В. Епифанцева, Д. С. Шайкенов; Министерство здравоохранения и социального развития РК. КГМУ. - Караганда: AKNUR, 2015.. 3. Абдрахманова, М. Г. Современные принципы реабилитации неврологических больных: учебно методическое пособие / М. Г. Абдрахманова, Е. В. Епифанцева, Д. С. Шайкенов ; М-во здравоохранения и социального развития РК. КГМУ. - Караганда: ИП "Акнұр", 2015
12.	Политика дисциплины • на занятиях быть в специальной одежде (белые халаты, колпаки); • обязательное посещение лекций и семинарских занятий согласно расписанию; • не опаздывать на занятия; • не пропускать занятия, в случае болезни предоставлять справку; • пропущенные занятия по уважительной причине отрабатывать в определенное преподавателем время; • за каждый пропуск лекций штрафной балл составляет 1 балл от результата РК за каждую лекцию; • за каждый пропуск СРОП штрафной балл составляет 2 балла от результата сдачи СРО; • выполнять СРО по графику; • посещение СРОП по расписанию обязательно! • каждый обучающийся несет ответственность за санитарное состояние своего рабочего места, за соблюдение личной гигиены; • обучающийся должен активно участвовать в обсуждении темы занятия; уметь работать в команде; должен соблюдать медицинскую этику и деонтологию при работе с пациентами и коллегами; • обучающийся должен соблюдать требования внутреннего распорядка ЮКМА и клинической базы и правила техники безопасности; бережно относиться к имуществу и оборудованию кафедры и клинической базы. При невыполнении разделов работы к обучающимся применяются штрафные меры: • при пропуске лекционных занятий без уважительной причины снижается оценка рубежного контроля – по 1 баллу за каждую пропущенную лекцию; • при пропуске СРОП без уважительной причины снижается оценка за СРО – по 2 балла за каждое пропущенное занятие; • при несвоевременной сдаче СРО без уважительной причины (позже указанной недели) СРО не принимается; • при однократном нарушении политики дисциплины обучающийся делается предупреждение; • при систематическом нарушении политики дисциплины информация о поведении обучающийся передается в деканат факультета; • обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (рубежный контроль 1, рубежный контроль 2, средняя оценка текущего контроля), не допускается к экзамену по дисциплине.
13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		56/16И
Силлабус		24стр. из 19

Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающийсяя
Политика выставления оценок по дисциплине

14. Согласование, утверждение и пересмотр

Дата согласования с Библиотечно- информационным центром	Протокол № 9 14.06.2024	Руководитель БИЦ Дарбичева Р.Ы.	Подпись
Дата утверждения на кафедре	Протокол № 10 10.06.2024	Зав.кафедрой к.м.н., профессор Жаркинбекова Н.А.	Подпись
Дата одобрения на АК ОП	Протокол № 11 14.06.2024	Председатель АК ОП Калменов Н.Ж.	Подпись